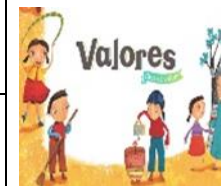


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| Área: | EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS | Asignatura: | ETICA Y VALORES HUMANOS |
| Periodo: | III | Grado: | CUARTO |
| Fecha inicio: | 6 JULIO | Fecha final: | 11 SEPTIEMBRE |
| Docente: | Gloria Elena Montoya Cadavid | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?

COMPETENCIAS:

- Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.
- Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------|---|
| 1 Semana 6 al 10 Julio | Presentación del área. | <ul style="list-style-type: none"> • Consignar la competencia del área, referentes temáticos e indicadores de desempeño. • Decorar la portada. | <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina • Marcadores • Portátil | | INTERPRETATIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. |
| 2 | Las normas: ¿Qué son? Su función | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video : https://www.youtube.com/watch?v=MjoVxx9zeTc | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Semana 13 al 17 Julio | | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el tema. • Conversatorio y reflexión personal. | | | <p>ARGUMENTATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia |
| 3 Semana 20 al 24 Julio | Normas en los diferentes lugares | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video : • https://www.youtube.com/watch?v=V4ohADqIFdo • https://www.youtube.com/watch?v=cDHNc4H0VxQ • Escribe el mensaje que te deja. | | Elaborar un mapa conceptual sobre las normas en diferentes lugares. | <p>PROPOSITIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios <u>preestablecidos.</u> |
| 4 Semana 27 al 31 Julio | Consecuencias del no cumplimiento de las normas | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ • https://www.youtube.com/watch?v=XXREen4eFGk • Consignación. • Conversatorio. • Escribo lo que comprendí del tema. • Organizar en un horario el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos. | | Elaborar el horario de su rutina diaria. | |
| 5 Semana del 3 al 7 Agosto | El bien común | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=zq6LkELrhfY • https://www.youtube.com/watch?v=IKPaNKZ5I8 • Consignación. • Conversatorio. • | | | |
| 6 Semana del 10 al 14 Agosto | Soy autónomo en el cumplimiento de las normas | <ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=hLZUfcJHQ4o • https://www.youtube.com/watch?v=YdvS9Aatrho • Consignación. • Conversatorio. | | Elaboro una cartelera con los deberes que debo cumplir en casa. | |
| 7 Semana del 17 al 21 Agosto | Cambios físicos, mentales y emocionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta y escribe, cuáles son los cambios que se presentan en el pre adolescencia • Observar los videos y socializar: • https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA • https://www.youtube.com/watch?v=i7Yg0ij_eeQ • Sesión de preguntas y respuestas. • Participar de la charla dirigida por una enfermera sobre los cambios que ocasionan la etapa de la pre-adolescencia. • Toma de nota. • Hacer un plegable. | | Elaborar plegable de mis cambios físicos y psicológicos. | |
| 8 Semana del 24 al | Valores familiares. | <ul style="list-style-type: none"> • Consignar los 10 valores para convivir en familia después de observar el video: | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 28 Agosto | | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=O7mIPLGDWB4 • Conversatorio. • Tarea: Busca imágenes que representen cada valor, y formar un collage con ellos. • Escribe cuales valores hacen falta para practicar más en tu familia y por qué. | | | |
| 9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept. | Situaciones tipo I y tipo II | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura del Manual de Convivencia. • Consignación. • Conversatorio. • CONSULTO: ¿En qué consiste la reparación? | | Consulta sobre ¿qué es la reparación? | |
| 10 Semana del 7 al 11 de Sept. | ¿En qué consiste la reparación? | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de la consulta. • Ejemplos de la vida cotidiana. • Video: • Mensaje | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.

7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|------------------|------------|
| Semana 3 | Semana 4 | Semana 6 | Semana 7 | Semana 9 | Semana 9 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| Elaborar un mapa conceptual sobre las normas en diferentes lugares. | Elaborar el <u>horario de su rutina diaria.</u> | Elaboro una cartelera con los deberes que debo cumplir en casa. | Elaborar plegable de mis cambios físicos y psicológicos. | Consulta sobre ¿qué es la reparación? | Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales. | | |

